

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGIA E INFORMATICA	ELIZABETH HENAO VALENCIA		SEXTO	DURANTE LA CLASE DE LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE MARZO	PRIMERO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas consignadas en la plataforma Moodle</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet seguro • Sexting, cyberbullying • Normas de la sala de sistemas (cuidado de los computadores) • Normas de comportamiento en el ciberespacio (netiqueta) • Evolución de hardware y software
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Funcionamiento y Conceptos de las TIC: <i>Potenciar la habilidad para apropiarse y utilizar dispositivos tecnológicos (celulares, tablets, portátiles, etc.).</i></p> <p>Investigación y Manejo de Información: <i>Fomentar el proceso de análisis y síntesis de información, así como la crítica y evaluación de la veracidad de la información encontrada.</i></p> <p>Comunicación y Colaboración: <i>Identificar diferentes estrategias de comunicación empleando las TIC.</i></p> <p>Ciudadanía Digital: <i>Demostrar un adecuado comportamiento en la web</i></p>	<p>1. Empleando la aplicación de CANVA realiza:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Un poster sobre sexting y otro sobre ciberbullying b. Una línea de tiempo sobre la evaluación de cualquier periférico del ordenador. Puede ser realizado en canva Ejemplo del mouse, teclado etc. Ver ejemplo de una línea de tiempo al final del documento c. Consultar que es la netiqueta y realiza un decálogo sobre el tema con imágenes y color 	<p>Se puede entregar de las siguientes formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tomar captura de pantalla de las actividades, pegarlas en un documento de Word e imprimir b. Imprimir de manera individual cada actividad 	<p>El estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar oportunamente, bien marcado con el nombre completo y grupo • Excelente presentación • Sustentación del trabajo en clase

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

<p>atendiendo a los riesgos y oportunidades que en ella hay para fomentar el liderazgo y responsabilidad social.,</p> <p>Creatividad e Innovación: Potenciar la expresión del pensamiento creativo a través del uso de los diferentes recursos tecnológicos e informáticos,</p>	<p>2. Consulta en la web, noticiero o período tres noticias sobre DELITOS INFORMATICA, y completa la siguiente tabla</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Título de la noticia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resumen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conclusión</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Palabras claves</td> <td></td> </tr> </table>	Título de la noticia		Fecha		Autor		Resumen		Conclusión		Palabras claves			
Título de la noticia															
Fecha															
Autor															
Resumen															
Conclusión															
Palabras claves															

lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

